

Бендерский Политехник



№ 3(11)

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

май 2011 г.

Мы помним главные вехи, которыми обозначен труднейший путь к Победе: сражение под Москвой, Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра, освободительный поход по поработанным странам Европы, штурм Берлина...

По праву памяти

На вопросы корреспондента ответил директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» Петр Германович Михнев.

- Петр Германович, какие события и кто формировал Ваше отношение к Великой Отечественной войне? Какой след война оставила в Вашей семье?

- Мой дедушка был ветераном Великой Отечественной войны, а родители – дети войны. Они весь страх и ужас этого тяжелого для нашей Родины времени пережили воочию. Мое отношение ко второй мировой войне сформировала, прежде всего, моя семья. К тому же, активную позицию занимало общество, ведь эта страшная война в той или иной степени коснулась каждой семьи, проживающей на территории Советского Союза.

- Из каких источников молодежь должна узнать правду о Великой Отечественной войне?

- Прежде всего, от участников боевых сражений, от очевидцев, работников тыла. К сожалению, с каждым годом их остается все меньше...

Воспоминания о военном лихолетье и победном марше советских войск важны и для наших современников, и для будущих поколений. Правда о войне закреплена в материалах Нюрнбергского процесса, документальных и художественных фильмах, музеях, памятных местах и фотодокументах. В этой правде – и ужасы фашизма, и гордость за наших предков, за страну, одержавшую победу в самой жестокой войне на планете, против фашизма.

- Есть много памятников, посвященных событиям и героям второй мировой войны.

Петр Германович, в каком месте вы ощутили наибольшее соприкосновение с событиями того периода?

- Замирает сердце и пронзает ужас от увиденных панорам Великой Отечественной войны в Москве, Севастополе, Волгограде, Хатыни... Именно в такие моменты понимаешь, насколько важно донести до молодежи правду о войне.

- Для многих День Победы - семейный праздник. Как этот день празднуют в Вашей семье?

- Обязательно собирается вся семья и наши друзья. Мы первый тост поднимаем за Победу, а второй – за мою дочь, которая родилась 9 мая и носит имя Виктория.

- Как может современная молодежь скрасить жизнь ветеранов?

- Каждый должен сделать посильный вклад, чтобы оказать уважение оставшимся в живых ветеранам. Наши студенты отремонтировали городское помещение под клуб «Ветеран», постоянно участвуют в акции «Времен связующая нить» по сохранению исторических памятников в г. Бендеры... – но это лишь малая толика наших обязанностей, нашего долга. Чтобы не прерывалась связующая нить времени между поколениями, нужно продолжать «Эстафету Победы», работу по патриотическому воспитанию. Это дань уважения всем защитникам Родины: павшим на поле брани и ныне живущим.

В ходе беседы Петр Германович высказался, что считает неуместными дискуссии по документальным, очевидным фактам истории Великой Отечественной войны. Роль советской армии победоносна, а жертва, которую принес на алтарь войны советский народ, огромна. Без этой Победы не было бы Европы развивающейся, благополучной и процветающей.

Необходимо сохранять архивные документы о Великой Отечественной войне, воспоминания очевидцев. Это поможет избежать фальсификации истории сегодня и в будущем.

Надежда Делимарская

ВETERАНЫ

Они сражались за Родину –
Им не было равных в бою.
Они отстояли Отечество,
В котором теперь я живу!
Они – генералы, солдаты –
Любили Отчизну свою.
И девочки из медсанбата
Ковали победу в бою.
В смертельном бою - не сдавались!
Пусть сил не хватало дышать,
Как только «УРА!» начиналось,
Их враг начинал отступать.

Они от Москвы до Берлина
Топтали болото и вошь,
Толкали плечами машины
И сеяли дикую рожь.
Они отступали и падали...
Их гордость, шагая в строю,
Прогнала фашистскую армию
С земли, о которой поют.
Они – вечный символ свободы!
Они, подарившие мир,
Теперь – ветераны победы!
Они – кто Отчизну любил!

*Александр Виеру, студент 111 гр.,
Инженерно-строительное отделение*



66-й годовщине великой Победы посвящается

Цикл мероприятий в БПФ, посвященных Дню Победы, наш коллектив сотрудников и студентов завершил возложением цветов к Вечному огню и памятным плитам с именами погибших на Мемориале Славы в г. Бендеры. Фоторепортаж «Победу воскрешает память» смотрите на сайте www.bpfpgu.ru в разделе «Фотогалерея».



Организаторы и участники научной студенческой конференции и ветеран Великой Отечественной войны, писатель П.Х. Данич в Музее истории БПФ. В произведениях приднестровского литератора раскрыта высокая миссия воина-освободителя, воспет созидательный труд Человека, отражено богатство внутреннего мира самого писателя.

22 апреля состоялась очередное заседание Ученого Совета БПФ. В решении УС по вопросу «Развитие системы управления качеством подготовки специалистов» отмечено, что система управления качеством направлена на эффективное использование ресурсов филиала, определение приоритетов в перспективах развития и совершенствования качества подготовки специалистов.

Главная цель филиала в области качества – подготовка квалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов, способных работать на высокопрофессиональном уровне. В рамках этой деятельности проводятся заседания Ученого Совета, регулярные совещания, разрабатываются нормативные документы. Ежегодно подводятся итоги конкурса учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, разрабатываются учебно-методические документы.

Каждый сотрудник филиала несет персональную ответственность за эффективность системы гарантий качества образования. Для внедрения инновационных педагогических технологий в учебный процесс

Образование предопределяет качество человека, качество жизни



Высокое качество образования является одной из главных целей реформирования приднестровской, российской и европейской систем образования. Эта цель провозглашена Болонской декларацией как приоритетная.

проводятся открытые уроки, мастер-классы, конференции, семинары и другие мероприятия, стимулирующие педагогов к повышению квалификационного мастерства. Участие в федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) – одно из направлений, улучшающих качество предоставляемых образовательных услуг, способствующих интеграции с другими систе-

мами образования. Результаты этой процедуры показали достаточный уровень знаний студентов.

Ведется подготовка студентов по сокращенным программам обучения. За последний год увеличилось приобретение и выпуск учебно-методической и научной литературы, компьютерного оборудования и оргтехники. Проводится ремонт учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и административных помещений.

В связи с переходом ВПО на двухуровневую систему обучения и внедрением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) третьего поколения, требуется активизация деятельности учебного отдела, отделений и кафедр БПФ по повышению компетентности в этом направлении деятельности.

Ученый Совет отметил, что для устранения существующих в работе недостатков необходимо дальнейшее развитие информационных технологий и дистанционного обучения, совершенствование воспитательной работы, проведение мероприятий по улучшению

условий труда, обучения и отдыха; а также доукомплектовать аудитории современной оргтехникой, улучшить учебно-лабораторные базы, переоборудовать учебно-производственные мастерские.

Для реализации намеченных планов и программ необходима выработка качественно новой образовательной стратегии по профессиональной подготовке будущих специалистов и повышению квалификации сотрудников.

Ученый совет постановил:

1. Разработать и внедрить балльно-рейтинговую систему оценки знаний студентов (ВПО).
2. Распространять опыт создания и внедрения систем управления качеством подготовки специалистов на заседаниях кафедр, НМК и УС.
3. Составить План работы филиала по введению уровня подготовки специалистов ВПО.
4. Разработать программу повышения квалификации для административного и преподавательского состава филиала по изучению и внедрению принципов и содержания стандартов управления качеством серии ISO 9000, основных аспектов Болонской декларации и степени участия филиала в Болонском процессе.
5. На базе высших учебных заведений РФ, занимающих ведущие позиции в данной области, организовать повышение квалификации (стажировки) для руководящих работников филиала по вопросам создания и внедрения внутривузовской системы управления качеством подготовки специалистов.

Г.М. Делимарский, зам. директора по УР

В Бендерском политехническом филиале ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» подвели итоги научно-исследовательской деятельности студентов за 2010г.

На открытии студенческой научной конференции с приветственным словом выступила зам. директора по научной работе Цынцарь А.Л. Пожелав участникам конференции успешной работы, она высказала надежду на то, что студенты политехнического филиала продолжат научные изыскания в исследованных областях.

Более 250 студентов 1-5 курсов представили на секционных заседаниях итоги своей научно-исследовательской деятельности. Тематика докладов отличалась исключительным разнообразием, она соответствовала не только специфике профессий, но и другим интересам молодых исследователей.

По результатам голосования председателей секционных заседаний и экспертов были определены доклады, занявшие 1, 2 и 3 места. Лучшими в секциях были признаны следующие научно-исследовательские работы студентов:

Тепляков А. (512 гр.) – «Реформы жилищно-коммунального хозяйства. Методы их проведения. Инновационные проекты».

Карауш А. (511 гр.) – «Неразрушающие методы контроля качества в строительстве».

Пасечник И. (413 гр.) – «Коррупция: понятие, виды, история».

Труханова Л. (15 гр.) – «Проблемы детско-юношеского спорта в ПМР. Возможность реализации своих спортивных талантов».

Бурлака А. (312 гр.) – «Результаты исследований влияния аэрации в помещении, эмоционального состояния

человека и иных факторов, определяющих тепловые ощущения».

Данилов И. (22-к гр.) – «Инженерная графика в области машиностроения».



Иоргов М. (111 гр.) – «Использование дисперсно-армированного бетона в сейсмостойком строительстве».

Данич Д. (311 гр.) – «Петр Данич - воин и поэт».

Ревенко Н. (512 гр.) – «Использование биологического топлива».

Демьянов П. (32-к гр.) – «Противобуксовочные системы».

Коваленко А. (31 гр.) – «Новые методы расчета конструкций, новые технологии производства строительных монтажных работ и специальных строительных работ».

Мойсей Е. (12-к гр.) – «Речевая культура – зеркало души». Неоценимую помощь студентам при подготовке докладов

для конференции оказали научные руководители, в числе которых: Иванова С.С., Лохвинская Т.И., Кожемякин Э.Г., Бурлаченко Н.Л., Кутищев С.А., Настаченко Ю.В., Баркар И.П., Родионова Л.Ф., Качур В.Г., Чепкина Е.К., Ткаченко А.П., Крапивницкая Г.М., Манская Л.А.

Руководители секций отметили высокий исследовательский уровень подготовленных докладов, продуманность их структуры и достойную презентацию. Многие доклады были представлены с использованием мультимедийного оборудования.

Для студентов старших курсов эта конференция и ей аналогичные дают прекрасную возможность опробовать свои доклады перед выходом на защиту дипломных работ.

В работе секций студенческой научной конференции приняли участие школьники и представители МОУ г. Бендеры: «Бендерская гимназия №1», «Бендерская гимназия №2», «Бендерский теоретический лицей», «Бендерский коммерческий лицей», «Бендерский медицинский колледж», а также представители ООО «Монтажавтоматика» г. Тирасполь.

В целом, по мнению организаторов и участников, конференция имела большой положительный эффект и вызвала искреннюю заинтересованность докладчиков на исследованных темах. Большинство из прозвучавших на конференции докладов, существенно расширив кругозор участников, привели к возникновению дискуссий.

Особое удовлетворение вызывает факт активного участия в работе конференции студентов младших курсов. Всеми участниками конференции было высказано пожелание проводить подобные мероприятия ежегодно.

Н.М. Стадник, специалист по организации НИР

Разработанная в Японии методология повышения эффективности производства - Практическая программа революционных преобразований на предприятиях (ППРПП) - известна в мире бизнеса как программа «20 ключей».

Внедряйте! Успех обеспечен!

Лидирующие на мировых рынках компании достигают успеха благодаря проведению улучшений не в одной, а сразу во многих сферах деятельности одновременно. Разъяснению основных принципов такого подхода предназначен курс лекций директора Закрытого Акционерного Общества «Молдавкабель» Ю.Т. Рагимова для студентов и сотрудников Бендерского политехнического филиала Приднестровского государственного университета.



«Суть методики японского профессора Ивао Кобаяси в том, что когда все сотрудники осознают позицию компании в отношении наилучшей практики (которая внедряется фактически во всем мире), тогда конкуренция получает развитие на всех уровнях, и каждая личность имеет равные возможности для совершенствования», - объяснил эффективность «20 ключей» Юнис Турабович на примере конкретных предприятий, в том числе ЗАО «Молдавкабель» в г. Бендеры.

В результате использования данной программы сотни компаний малого и среднего бизнеса, а также мультинациональных корпораций, получили конкурентные преимущества. Среди них «Cadbury», «Gillette», «Siemens», «Gorenje», «Sanyo», «Mitsubishi Electric» и «Seiko Instruments».

Прослушав цикл лекций, будущие руководители всех звеньев и уровней, приобретающие в политехническом вузе высшее профессиональное образование по специальностям «Промышленное и гражданское строительство», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Автомобили и автомобильное хозяйство», выразили желание следовать рекомендациям программы «20 ключей» - «Лучше Быстрее Дешевле». Ведь эта простая и «прозрачная» программа с успехом может применяться в любой сфере деятельности.

«Нам теперь понятен алгоритм действий, направленных на решение фундаментальных проблем производства и предоставления услуг, - поделились впечатлениями студенты Гресь Геннадий и

Бобров Юрий. Изложенная Юнисом Турабовичем методология позволяет добиться более эффективных результатов лучше, быстрее и дешевле, чем иными способами организации производства и управления».

После первой же лекции директор ЗАО «Молдавкабель» пригласил сотрудников учебного заведения на это крупнейшее предприятие региона по выпуску кабельно-проводниковой продукции, с которым Бендерский политехнический филиал связывают долгосрочные партнерские взаимоотношения. Оно является базовым для прохождения производственной практики студентами БПФ. Конечно, директор Ю.Т. Рагимов - наиболее сведущий экскурсовод на своем предприятии.

Благодаря внедренной методологии преобразований, на «Молдавкабеле» достигнуты стратегические бизнес-цели. Революционная программа «20 ключей» смогла улучшить и активизировать процессы получения знаний и внедрения инноваций, обеспечить повышение производительности труда и возможность быстрого и гибкого реагирования при изменениях на рынке; минимизировать потери, в то же время повысить удовлетворенность потребителей и мотивацию персонала, что способствовало увеличению прибыльности и конкурентоспособности бизнеса.

Девиз «Лучше Дешевле Быстрее», пропагандируемый Ю.Т. Рагимовым и внедренный на ЗАО «Молдавкабель», отразил главную тенденцию делового мира XXI века.

Надежда Делимарская

Пагубное влияние «экзаменационного стресса» на все системы организма человека явно недооценивается, а ведь говоря откровенно, студенты и учащиеся воспринимают экзамен как «поединок между неравными интеллектами», как «чрезмерную эмоциональную перегрузку», и даже...«как изощренную пытку». Значимость экзамена очевидна: его итоги влияют на социальный статус, самооценку, материальное положение (стипендия), на дальнейшие перспективы учебы в ВУЗе и, несомненно, дальнейшую профессиональную карьеру. Такие факторы, как длительное ожидание экзамена, элемент неопределенности при выборе билета (повезет – не повезет?) и жесткий лимит времени на подготовку усиливают эмоциональное напряжение до максимальных значений, что сопровождается «гормональной и вегетативной бурей».

Расстройство сна, тревожные мысли, снижение аппетита, головные боли, дрожь в конечностях... Эти типичные проявления страха 20% экзаменуемых предпочитают уменьшать при помощи валерьянки или реланиума, 27% - при помощи рациональной терапии (самоуговоров), 9% студентов используют для уменьшения волнения и страха специальные ритуалы, 5% обращаются за помощью к другим людям, а 38% полагают, что волнение - неизбежный компонент экзаменационной сессии, и даже не пытаются с ним бороться.



«С психогигиенических позиций экзамены нежелательны и должны быть отменены. С другой точки зрения - экзамены стимулируют деятельность мозга и повышают познавательную активность», -

это мнение медицинская сестра Е.С. Мерла считает научно обоснованным, хотя в сессионный период количество обращений в медпункт Бендерского политехнического филиала ПГУ возрастает незначительно.

Зам. директора по делам молодежи А. А. Морошан сообщила, что по решению УС, в план работы БПФ на 2011-12 уч. год включен пункт «Организовать проведение консультаций, психологических бесед и занятий с использованием тренинговых упражнений, направленных на формирование коммуникативных способностей студентов, повыше-

От страха «замирает сердце», «перехватывает дыхание», снижается общая активность организма - наверное, каждый из нас может вспомнить ...

Экзаменационный стресс

ние их адаптивности, стрессоустойчивости...»

Начальник учебного отдела В.В. Кизима ситуацию «экзамен-стресс» объясняет компетентно: «Учебные заведения обязаны осуществлять в сессионный период промежуточный контроль знаний студентов, - с целью выявления успеваемости, активизации самостоятельной работы студентов и обеспечения оперативного управления их учебной деятельностью».

Стрессовой ситуации на экзаменах можно избежать, если не прогуливать уроки, систематически готовиться к занятиям и психологически настроить себя на позитивный исход. К тому же, чтобы уменьшить влияние экзаменационного стресса в летний период промежуточной аттестации, в БПФ решением январского Ученого совета предусмотрено проведение компьютерного тестирования по отдельным дисциплинам в группах ВПО, - как альтернатива традиционной формы сдачи экзаменов и зачетов».

Многие студенты сдают последние экзамены сессии как бы «по инерции» и готовы принять любую оценку, лишь бы «это мучение» побыстрее закончилось.

Как справиться с экзаменационным стрессом? Поверьте в себя. Не пытайтесь быть совершенным. Смотрите на все в перспективе.

СОВЕТЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЕМЫХ

– Оставьте для подготовки к экзамену достаточно времени, чтобы не читать весь материал курса за последние минуты.

– Составьте расписание подготовки, оставляя время для отдыха и развлечений, чтобы избежать переутомления.

– Как только заметите, что теряете внимание и мозг начал уставать, устройте короткий отдых.

– Экспериментируйте с различными методиками подготовки, чтобы занятия стали развлечением.

– Необходимо употреблять до восьми стаканов воды; не пейте слишком много кофе, чая и газированных напитков.

– Питайтесь чаще и правильно, уделите на сон достаточно времени.

– Регулярные, но умеренные физические упражнения усилят Вашу энергию, просветлят мышление и снижат ощущения стресса.

– Если экзамены беспокоят или угнетают Вас, поговорите с кем-нибудь об этом. Кто-то (друг, член семьи, преподаватель или врач) обязательно поможет!

– Не будьте слишком расслаблены! Небольшой стресс даже полезен, так как заставляет Вас готовиться интенсивнее.

ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА

– Наиболее эффективный способ преодоления стресса и паники – закрыть глаза и сделать несколько медленных, глубоких вдохов. Можно проговорить про себя несколько раз «Я спокоен и расслаблен!» или «Я успешно сдам экзамен!», «У меня хорошее будущее!»

– Если не можете вспомнить необходимую информацию, переходите к другому вопросу; вернетесь к предыдущему вопросу позже.

– Оставайтесь позитивно настроенным.

– После экзамена не нужно осуждать себя за то, что Вы сделали не так. Лучше похвалите себя за те знания, которые у Вас есть и начинайте подготовку к следующему испытанию.

Естественно, мнение студентов и школьников на эту тему различно – в зависимости от их интеллекта, трудолюбия, состояния здоровья, целеполаганий... Анализируя итоги экзаменационных сессий, большинство студентов отмечает, что те студенты, которые боятся экзамена, заметно улучшают свои достижения и даже могут превзойти тех, кто экзаменов не боится. Для этого необходимо благоприятное отношение к ним со стороны экзаменаторов.

Надежда Делимарская

Поступив в высшее учебное заведение, выпускники школ попадают в неизведанный мир новых требований и самодисциплины. Кто протянет вчерашнему школьнику руку помощи и научит ориентироваться во взрослом мире? На довольно сложном пути профессионального становления студентам часто необходима помощь опытных наставников, которые, благодаря своей профессионально-личностной компетенции, могут оказать конкретную поддержку.

Бендерский политехнический филиал ПГУ является вторым домом для более 1500 студентов. Для студентов, обучающихся на дневном отделении и получающих высшее профессиональное образование (ВПО), функции наставников выполняют кураторы; для приобретающих среднее профессиональное образование (СПО) – воспитатели; а студенты, получающие начальное профессиональное образование (НПО) находятся под опекой мастеров производственного обучения.

«Кураторы, воспитатели и мастера помогают первокурсникам успешно адаптироваться в новой среде, затем активно включиться в общественную и научную деятельность филиала, а на последних курсах – оказывают помощь студентам в трудоустройстве. Их деятельность, прежде всего, направлена на всестороннее развитие студентов, на создание в группе атмосферы дружбы и взаимопомощи, ну и, конечно же, на поддержание контактов с преподавателями и родителями. Добриогло А.Ю., Бербек Т.А., Лаки С.Л. и их коллеги проводят повседневную учебно-воспитательную работу, работу по социальной и трудовой адаптации студентов, формируют нравственные качества, прививают студентам навыки культурного поведения, ответственного отношения к учебе, труду, уважение к правам человека», – рассказывает зам. директора по делам молодежи Моршан А.А.



ИСКУССТВО ВОСПИТАНИЯ

«Главное, что я поняла за время работы со студентами: куратор – это не только должность, это состояние души. Конечно, не все так идеально, как хотелось бы, но я делаю скидку на молодость моих подопечных. Все мои студенты – личности, я их уважаю уже за то, что они стремятся быть образованными людьми» – делится впечатлениями **Добриогло Анна Юрьевна, куратор** пяти академических групп (в общей сложности 102 человека, специальность «Теплогазоснабжение и вентиляция»).

Студентка гр. 212: «Наши наставник Анна Юрьевна, ну, конечно же, самая любимая... она всегда окажет помощь в трудную минуту и порадуется нашим успехам!».

Студент гр. 312: «В нашей

успешной учебе, хорошей посещаемости, достойных выступлениях на научно-студенческих конференциях, и в других достижениях есть значительная заслуга Анны Юрьевны».

«Не считая себя, взрослого человека, умудренного жизненным опытом и профессией, умнее и лучше тех, кого мне приходится воспитывать. Ведь и само слово «воспитывать» от «питать», а не «переделять». Важно к требовательности проявлять педагогический такт, а не превосходство», – делится ощущениями **Бербек Татьяна Андреевна**, воспитатель более 100 студентов (специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство»).

Студент гр. 42к: «Она интеллигентна и добра, и даже замечание

сделает так, что сразу чувствуешь ее переживание и тревогу за нас. Поэтому Татьяну Андреевну даже советом подвести».

Студент гр. 32к: «С первого года обучения у нас с куратором сложились довольно доверительные отношения, такими они сохранились и теперь. В любой момент можно подойти к ней, поговорить о своих проблемах и услышать дельный совет».

«Приходится вникать не только в учебные дела, но даже интересоваться личной жизнью подопечных. На еженедельных классных часах мы со студентами решаем организационные вопросы, вместе анализируем причины отставания отдельных студентов. Мне не безразлично будущее моих подопечных, я всегда готов им помочь», – рассказывает **мастер производственного обучения Лаки Сергей Логинович** (наставник 50 студентов, специальность «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»).

Студент гр. 303: «Отношения в нашей группе основываются на взаимопонимании. Мы видим поддержку мастера, поэтому и жизненных трудностей не боимся, и на производственной практике уверенно себя чувствуем».

Студент гр. 103: «Не ошибается тот, кто ничего не делает, – учит нас Сергей Логинович. – И мы стараемся не подводить!»

Чтобы быть наставником у будущих специалистов, мало быть хорошим, инициативным и ответственным человеком. Кроме этого, нужно

обладать незаурядными организаторскими способностями, уметь создавать все условия для развития личности каждого студента.

Ученый совет, состоявшийся в апреле 2011 года, проанализировал «Психологические аспекты адаптации студентов филиала к учебно-воспитательному процессу». При возникновении трудностей студенты обращаются к наставникам и однокурсникам, что свидетельствует о налаженной работе кураторов, воспитателей и мастеров п/о в БПФ. На основании анкетирования, проведенного Отделом психологического сопровождения и профориентационной работы Приднестровского государственного университета, «...в большинстве групп политехнического филиала складываются доброжелательные отношения; достижения и неудачи группы обычно переживаются как собственные; студенты толерантно относятся к мнению других; совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно». В этом заключении дана высокая оценка работе наставников, которые в своих должностных обязанностях видят искусство воспитания.

Современный студент, ступивший на порог ВУЗа, имеет массу возможностей для реализации своих планов и стремлений. Важно только, чтобы он сам знал и понимал, к чему стремится, чего хочет достичь. И тогда все двери для него будут открыты.

Ольга Федорова

15мая – Международный день семьи.

Этот день учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году с целью привлечь внимание общественности всех стран к многочисленным проблемам семьи.

Когда следует учиться, а когда – создавать семью? Или все-таки любви все возрасты покорны?

Создание семьи в студенческие годы совсем недавно было скорее нормой, чем исключением. Сегодня среди молодежи преобладают западные тенденции: сначала твердая почва под ногами, карьера... и уж потом – семья. Это подтверждают высказывания студентов и сотрудников Бендерского политехнического филиала Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко.

Действительно, на пути к созданию семьи существует целый ряд проблем, характерных для большинства студенческих семей: отсутствие стабильных денежных доходов; трудности совмещения учебы и семейных обязательств; проблемы, связанные с рождением и воспитанием детей. Однако, несмотря на неприятие студенческих браков одними, другие уверены, что студенческим семьям быть!

Карьера или семья?

ТОЧКА ЗРЕНИЯ! Д.П. Жекова, психолог – Конечно, понятие семьи для каждого индивидуально. Кто-то уже к восемнадцати годам готов отвечать за свои поступки, а кто-то и в тридцать лет ведет себя как ребенок. Возрастная граница вступающих в брак выросла; типовой возраст современных новобрачных 25-30 лет, когда уже получили профессиональное образование, нашли работу и могут обеспечить семью... Но современная молодежь сознательно не хочет регистрировать брак, приспособилась общаться посредством компьютера и телефона.

СТАТИСТИКА И ПРОГНОЗ! С.Г. Познанская, социолог – По данным бендерского ЗАГСа, в 2010 г. связать себя узами Гименея решили 670 пар, тогда как расторгнуть брак поженились 350 семей. Зарегистрированных браков на 20% больше, чем в 2009 г., который запомнился нам глобальным финансовым кризисом. Каждая третья приднестровская семья официально не зарегистрирована (так называемый гражданский брак), а каждый пятый ребенок – результат «свободных» отношений. Статистика тревожная: каждый второй брак, созданный до 30 лет, закончился разводом. Финансовые проблемы, отсутствие жилья... Скоро семья будет состоять из двух человек – матери и ребенка, не только из-за разводов, но и из-за высокой смертности мужчин.

КСТАТИ! Выводы института социологии НАНУ – Подбирая себе пару, современная молодежь чаще обращает внимание не на внешнюю привлекательность или характер партнера, а на перспективность его профессии, обеспеченность жильем и т.д. Современные юноши и девушки, в отличие от предыдущих поколений, предпочитают материальные блага, внешний комфорт. Такой вот житейский прагматизм, традиционный для Запада, постепенно вошел в жизнь и молодых приднестровцев третьего тысячелетия.

ФАКТ! А.А. Моршан, зам. директора по ДМ – Сведения о студентах БПФ, вступивших в брак, занесены в социальный паспорт группы, – с целью оказания социальной поддержки новобрачным. Студенты, изучая «Обществознание», «Психологию и педагогику», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие дисциплины, понимают всю серьезность такого шага, как вступление в брак, объективно оценивают свои возможности, и не спешат обзаводиться семьей. Из 800 студентов, обучающихся на дневном отделении политехнического, официально зарегистрировали брак только 4 пары. А проживание в гражданском браке – дело сугубо личное, и в учебном заведении это не фиксируют.

Ольга Федорова

Юля, 19 лет: «Зачем обременять себя семьей? Ведь никто не запрещает встречаться с любимым человеком. Какое уж тут счастье, когда есть нечего и жить негде. Я уже не говорю про хорошую одежду и интеллектуальный досуг».

Андрей, 26 лет: «Студенты – самая интеллектуальная, самая сознательная часть молодежи, значит они, в принципе, готовы к испытанию браком. И вообще, если люди действительно любят друг друга, то им всё по плечу».

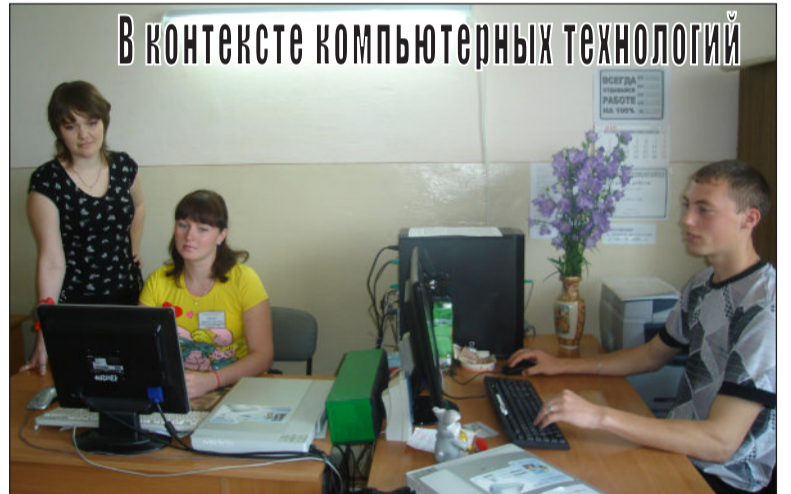
Михаил, 46 лет: «Какая из студентов семья? До 25-ти – головы на плечах нет! Ребенка родят, повесят на шею родителям, и горя не знают. Неумежа-жена даже макароны сварить не может! Да и не хочет».

Наталья, 19 лет: «Я против западных стереотипов, ведь успех и достаток еще не залог семейного счастья. Главное – Любовь! Про учебу, конечно, забывать не стоит... Но если хочешь «регулярно любить» – вперед! Учиться можно и заочно».



На фото: Некула Марина Андреевна и ее сыновья Славик и Владик. В 2011 г., заочно окончив Бендерский политехнический филиал ПГУ, Марина получила диплом инженера по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция».

Марина, 28 лет: «Моим двойняшкам сейчас по 4 года. Высшее образование я получила, обучаясь заочно. Конечно, были проблемы. А у кого их нет? Но я никогда, ни о чём не жалела. Как будто окончила институт – и всё: молочные реки, кисельные берега, или «заграница поможет»... У молодых специалистов отнюдь не высокая зарплата, а своя квартира – в неблизкой перспективе. Я испытываю счастье материнства – это важнее всего!».



В контексте компьютерных технологий
Основные направления деятельности Бюро компьютерных технологий (БКТ) Бендерского политехнического филиала ПГУ – это повышение эффективности использования современных компьютерных технологий и развитие информатизации в научной, образовательной и управленческой деятельности филиала.

На настоящий момент служба БКТ обслуживает весь парк компьютерной, копировальной и оргтехники учебного заведения (по состоянию на 01.12.2010 г. – 135 компьютеров, в том числе 79 учебных ПК, 56 служебных ПК и 38 единиц копировальной и оргтехники). Помимо этого, служба БКТ выполняет текущую работу:

- > Модернизация и обновление парка компьютерной и оргтехники филиала.
- > Обслуживание электронной библиотеки и компьютерных классов филиала, официального сайта и цифровой АТС.
- > Обеспечение постоянного доступа в сеть Интернет, функционирование серверов и локальной сети филиала.
- > Постоянное усовершенствование и обновление программного обеспечения на серверах филиала.
- > Поиск, установка, настройка и дальнейшее сопровождение новых программных продуктов (для структурных подразделений и учебного процесса).
- > Создание программных продуктов, автоматизированных рабочих мест.
- > Постоянный контроль и обеспечение стабильной работы хабов и сетевых концентраторов, обеспечивающих работу локальной сети.

На очередном заседании Ученого совета в отчетном докладе начальник БКТ Ковальский В.Н. констатировал, что в 2010 г. в филиале была проведена значительная работа по развитию информационных технологий. Виктор Николаевич назвал некоторые цифры и факты, дополняющие сведения о многообразной деятельности бюро:

- 95% компьютеров в филиале подключены к локальной сети и имеют доступ в сеть Интернет. Ежегодно проводятся интернет-тестирования в соответствии с требованиями ФЭПО.
- Фонд электронной библиотеки составляет 1026 единиц электронных материалов.
- Ведётся работа более чем в 20 пакетах программного обеспечения.
- В 2010 г. разработана и внедрена система электронного документооборота.
- Функционирует официальный сайт филиала: www.bpfpgu.ru.

В перспективном плане БКТ на 2011-2013 г.г. запланировано подключение филиала к оптоволоконной линии и расширение канала доступа в сеть Internet; приобретение, монтаж и ввод в эксплуатацию нового мощного корпоративного сервера; создание новых автоматизированных рабочих мест (по заявкам структурных подразделений); закупка и модернизация компьютеров и оргтехники, а также закупка лицензионного программного обеспечения для учебных и служебных целей и др.

С учетом изложенного, безусловно, работа БКТ ведет наш филиал к заметному прогрессу в области современных информационных технологий, способных совершенствовать учебно-воспитательный процесс политехнического образовательного учреждения.

Отдел СМИ



БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

ПРЕДЛАГАЕТ АБИТУРИЕНТАМ в 2011 году

Высшее профессиональное образование (на базе 11-ти классов, начального или среднего профессионального образования) с присвоением квалификации «Инженер» по специальностям:

- «Промышленное и гражданское строительство»
- «Теплогазоснабжение и вентиляция»
- «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Срок обучения - 5 лет, дневная форма обучения.

Заочная форма обучения. Высшее профессиональное образование (на базе 11-ти классов, начального или среднего профессионального образования) с присвоением квалификации «Инженер» по специальностям:

- «Промышленное и гражданское строительство»
- «Теплогазоснабжение и вентиляция»

(срок обучения - 6 лет)

- «Автомобили и автомобильное хозяйство»

(срок обучения - 6 лет)

Среднее профессиональное образование (на базе 9-ти классов) с присвоением квалификации «Техник» по специальностям:

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
- «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Срок обучения - 3 года 10 месяцев, дневная форма обучения.

Начальное профессиональное образование (на базе 9-ти классов) по профессиям:

- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- «Мастер сухого строительства»
- «Слесарь по ремонту автомобилей»

Срок обучения - 3 года, дневная форма обучения.

СРОК ПОДАЧИ ДОКУМЕНТОВ:

- на ВПО с 13.06.2011г. по 12.07.2011г.
- на СПО и НПО с 13.06.2011г. по 20.08.2011г.

Обучение в Бендерском политехническом филиале осуществляется на бюджетной и договорной основах.

При поступлении на специальности высшего или среднего профессионального образования проводится тестирование, при поступлении на профессии начального профессионального образования - собеседование.

Дополнительная платная образовательная услуга БПФ - курсовая подготовка по направлениям:

1. «Электрогазосварщик»
2. «Штукатур, маляр-облицовщик»
3. «Столяр-станочник»
4. «Электромонтер»
5. «Водитель категории «В» и «С»»

НАШ АДРЕС: г. Бендеры, ул. Б. Восстания, 7, приемная комиссия.

Тел. (0552) 6-09-63, (0552) 6-90-66, (0552) 6-82-98, (0552) 6-37-55.

Официальный сайт БПФ: www.bpfpgu.ru

Проезд маршрутными такси № 5, 10, 9, 9а, 12, 18 и троллейбусами № 4 и № 5

ФОТОКОНКУРС «ФОРМУЛА СЧАСТЬЯ»

10 сложнейших конкурсных заданий преодолела команда 103 группы в интеллектуальном конкурсе «Лучший муравейник» (организатор — преподаватель химии Г.К. Трубникова). Всего 0,5 балла отделяли их от соперников... Они победили!



А. И. Логина (лаборант и актриса), **В.П. Радуга** (мастер п/о, преподаватель и тамада), **Н.М. Стадник** (специалист по научной работе и вокалистка) объединяют наш коллектив своей доброжелательностью, энергичностью и чувством юмора. Вовлекая сотрудников нашего филиала на корпоративных мероприятиях в оригинальные развлекательные программы и всеобщее веселье, они дарят ощущение радости, счастья, а главное - доверительных взаимоотношений.

Они – наша гордость!



Отличники-активисты БПФ, получающие именные, повышенные стипендии. Слева направо: **Порохня Руслан** и **Элис Виктория** заслужили стипендию Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко; **Коломыченко Сергею** назначена стипендия Мэра г. Москвы и Государственная стипендия Президента ПМР.



Победители XI Республиканского фестиваля патриотической песни «Наш дом – Приднестровье» (3 место), который состоялся в ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Слева-направо:
Ган Игорь,
Холкин Евгений,
Калина Анна,
Бобров Юрий;
внизу –
Варварюк Игорь.

Они неизменные участники всех культурно-массовых мероприятий в БПФ.



Преподаватель кафедры «ФКиНВП» **Брезгун Игорь Янович** занял первое место в первенстве ПГУ им. Т.Г. Шевченко по шахматам (среди мужчин), посвященном 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.

Он является руководителем спортивных секций по футболу, шашкам, шахматам. Под его руководством студенты показали высокие результаты на студенческой Республиканской спартакиаде ПМР и Открытой студенческой спартакиаде ПГУ им. Т.Г. Шевченко, занимая призовые места.

Государственная администрация г. Бендеры
Управление по физической культуре и спорту
г. Бендеры



ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
команда юношей Бендерского политехнического филиала ПГУ с результатом **4:2:5**
занимая **1** место
в Городской легкоатлетической эстафете,
посвященной Дню Победы.

Анекдоты из сети Интернет

• Есть такие дальние родственники, с которыми можно не видеться, не разговаривать и не переписываться годами. И чем дальше, тем они ближе.

• - Вовочка, почему ты не сделал уроки? — спрашивает учительница.
• - Мать с отцом постоянно ссорятся.
• - Мать твою видела, а кто твой отец?
• - Вот это они все время и выясняют.

• Пошел покупать жене подарок... Понял, что означает обращение «Дорогие женщины...»

• - Дедушка, ты проиграл мне в карты коробку конфет.
• - Но я же с тобой не играл!
• - Я сама за тебя играла. Но я играла честно!

• - С чем булочка?
• - С моим будущим лишним весом.

• - Смотрю в зеркало и говорю: «Кому же такая красота достанется?»
• - Мама кричит с кухни: «Дай, Боже, ему силы, здоровья и терпения!»